

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40» города Читы



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 40
(протокол № 6 от 26.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 40
_____ С.Б. Неверова
26.03.2024 г.

Отчет
*о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 40» г. Чита
за 2024 год*

г. Чита

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица № 1

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Читы |
| Руководитель | Светлана Баировна Неверова |
| Адрес организации | 672027, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Подгорбунского 98 |
| Телефон | 8 –(302-2) -21-91-59 |
| Адрес электронной почты | shs_chit_40@chita.e-zab.ru |
| Сайт | https://sch-40-75.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | <u>регистрационный №: 139</u> <u>серия: 75Л02</u> <u>№ 0000492</u> <u>дата выдачи: 16 марта 2016 г.</u> <u>срок действия: бессрочно</u> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <u>регистрационный №: 42</u> <u>серия: 75О2</u> <u>№ 0000179</u> <u>дата выдачи: 11 мая 2016 г</u> <u>срок действия: бессрочно</u> |

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 40 (далее – Школа) обучалось 1443 учащихся. Скомплектовано на 01.09.2023 60 классов по трем уровням. В 9 классах проводится предпрофильная подготовка, 10-11 – универсальные классы с углубленным изучением отдельных предметов: история, обществознание, биология, химия, физика, математика, информатика, английский язык.

По существующему учебному плану режим работы школы 5-дневный, 2-сменный.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность по урочной системе.

На образовательную ситуацию в Школе влияет ее расположение в Центральном районе города. Рядом расположены: Мегapolis, драмтеатр, музеи, библиотеки, стадион, ДДЮТ, бассейн Дельфин, Технопарк, Читинский городской зоопарк, Краевой краеведческий музей им.Кузнецова А.К., Дом офицеров, кинотеатр Удокан, Россия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности годичных команд |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления образовательной деятельности в Школе созданы МО предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО точных наук;
- МО естественно-общественного цикла;
- МО учителей филологии;
- МО учителей лингвистов;
- МО учителей физической культуры;
- МО эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология — для ООП НОО»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций г. Читы.

Воспитательная работа

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитания.

Таблица № 3

| Направления программы | Реализация |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>В течение всего учебного года каждый понедельник начинался с подъема /выноса флага РФ и проведения занятия «Разговоры о важном».</p> <p>Обучающиеся ОО активно участвовали в общероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка» «Сердце солдату», «Герои Моей Семьи», "Письмо солдату", «Поздравь защитника», «Стихи у вечного огня».</p> <p>Члены Почетного Караула «Наследники Победы» участвовали в открытии «Вахты Памяти у вечного огня» на мемориале Боевой и трудовой славы забайкальцев, знакомили обучающихся 5-8 классов с историей создания и работой ПК, провели I школьную военно-спортивную игру «Юнармейский Азимут» для 8-х классов, чемпионат по разборке/сборке автомата, активно работали над развитием юнармейского движения в школе (участвовали в проведении родительских собраний, строевой подготовке обучающихся, строевая и практическая подготовка юнармейских отрядов в начальной школе) . Члены ПК показали свое мастерство и знания в конкурсе допризывной молодежи, в тактической игре на местности «Тропа юнармейца» (5 место), городском чемпионате по разборке/сборке автомата, несении Вахты Памяти. Юнармейцы ПК стали участниками возложение цветов к мемориальной доске на здании ОО, военно-спортивных игр «Зарница» и «Лазертаг», интерактивных игр «Непобедимый город». «Историю Читы хранят музеи», посвященное 370 – летию вхождению Забайкалья в Российскую империю;мероприятия «Реликвии Читинских семей».</p> <p>Активно работал в течение года и Совет старшеклассников: «Учитель, перед именем твоим...»; приняли участие в метапредметном марафоне «Сильная семья, крепкая Россия»; V школьный чемпионат по неполной разборке/сборке АК 74; в контакте со ШСК Гураны, были организованы соревнования по волейболу среди 9-11 классов; школьный чемпионат по футболу среди 9-х классов.</p> <p>Первичное отделение «Движение Первых», возглавляемое председателем Ерёмин Никитой , продолжило работу и подготовило и провело следующие мероприятия: «Посвящение в старшеклассники» 9 кл., мероприятия, посвященные «Году семьи», просветительскую акцию «Кто такой волонтер?», мероприятия ко Дню космонавтики для 4 классов, акции «Мы вместе: Крым и Россия», День памяти жертв холокоста, День памяти воинов-интернационалистов, стали участниками мероприятия «Чита-территория детства» (станция «Орлята России»).Участники Российского движения детей и молодежи СОШ 40 за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка "Здравствуй школа"2. Посвящение в юнармейцы3. Всероссийский проект «Первая помощь»4. Всероссийский проект "В гостях у ученого". Медицинская академия5. Чемпионат по оказанию первой помощи |

6. Всероссийский проект "В гостях у ученого": Институт железнодорожного транспорта
7. Всероссийский проект "В гостях у ученого": Краевая филармония
8. Съезд Первых
9. Всероссийской акция «История моей семьи»
10. Молодежный форум «Чита – город молодых» - «Территория развития»
11. Финансовая грамотность и Движение первых Первый бизнес
12. Акция: Одна страна – одна команда!
13. Региональная акция «Забайкалье в объективе»
14. Мы граждане России! Ко дню образования Забайкальского края 1 марта
15. Фестиваль молодежи «Действуй!»
16. Всероссийский проект «Первая помощь»
17. Мы граждане России! Ко дню космонавтики 12 апреля
18. Фестиваль: 1 мая Первых
19. Акция: Окна победы
20. Второй всероссийский слет в рамках проекта «Хранители истории»
21. День защиты детей с первыми!

Итого 842 обучающихся. стали участниками разных проектов и акций.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

1–4-е классы – Акишин З, Проклов З., Швецов А., Мухамедова Р., русакова К., Жамбалова К., Адамова А., Бобовский З., Просекин П., Сидорова Д., Штивых А., Бакирова М., Варнавский Д., Комаров М., Громов Д., Яковлева В., Марков А., Катасонова С., Кравцевич Д., Зимина А., Поликарпов И., Жарков К, Крохалева А., Кубдуд Д., Радецкая М., Жамсаранова И.

5–9-е классы – Тараненко А., Гальбах А, Билая М., Дунаева С., Белокопытова Д., Китлаева Е., Савиных В., Проклов Т., Евсевлеева Д., Кргулова Д., Пичуева А., Донченко Е., Владимиров С.

10–11-е классы – Еремин Н., Иванин Д., Алчинбаева С., Мингузинов С., Шемякин И, Колоколова А., Мачулина Н., Харитоновна С., Короткова А., Богодухов М.

В честь Дня победы было организовано театрализованное поздравление ветеранов войны и тружеников тыла у Дома Ветеранов (ул. Смоленская 121) и торжественный митинг у мемориальной доски имени В.Н.Подгорбунского на здании ОО.

Духовно-нравственное воспитание

В 2024 учебном году обучающиеся и педагоги продолжили работу по всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России», просматривали и обсуждали фильмы, большая часть принимала участие в проведении социальных практик. Акция «Спасибо, мама!» была проведена в ОО силами Совета Старшекласников.

Волонтерский отряд «Мы – сила» подготовил и провел следующие мероприятия: мастер-класс по первой помощи, волонтеры стали участниками «Чемпионата по первой помощи» и сами прошли обучение по программе «Формирование ЗОЖ», провели мероприятие «Кто такой

волонтер?» (для начальной школы), активно участвовали в фестивале «Действуй» и форуме «Чита – город молодых. Территория развития», Присоединились к Акциям «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Ежегодно в стенах школы проходит общешкольное ключевое дело Фестиваль национальных культур «Народная дружба и братство - дорожке всякого богатства»; обучающиеся 1 кл. создали фотогалерею в национальных костюмах, 2 кл.- выпустили стенгазеты о разных национальностях, для 3 кл. показали творческие номера по номинациям; для 4, 5,6 кл. был организован фестиваль-представление национальностей; 7 кл.- представляли номера по номинациям; 8 кл. организовали фотогалерею знаменитых забайкальцев; обучающиеся 9 кл. снимали видеоролики или лэпбуки, посвященные Забайкалью; десятиклассники приняли участие в игре «Палитра России». Обучающиеся 11 классов участвовали в игре «Артефакты народов России».

Обучающиеся и родители приняли участие в фестивале семейного творчества для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди 5-11 классов привлек к участию более 55 человек. В течение года велась подготовка к городскому этапу «Школьный подиум – 2024», юные мастерицы по руководством С.Н.Бердниковой вышли в финал. Юные артисты кукольного театра «Скоморошинки» приняли участие в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Театральное созвездие». Ежегодно обучающиеся, родители активно участвуют в фестивале «Таланты Забайкалья». Лучшие работы представлены на городской выставке в ЦБС им. А.П. Чехова.

Социальное направление

Среди обучающихся 14 -18 лет было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ

Среди обучающихся 1-4 классов была проведена акция «Твори добро» (изготовление светоотражающих элементов для детей из детского дома).

В течении года активно работал волонтерский отряд «Мы-сила!». Участники волонтерского отряда провели следующие мероприятия по пропаганде ЗОЖ: День Здоровья, классные часы «Курить вредно!», «Здоровым быть здорово!», акцию «Чистые легкие», мероприятие «День Добровольца», конкурс рисунков и плакатов «Жить ЗДОРОВО!». В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали оформленные выставки, экспозиции, подшивки советских детских журналов.

Участниками проекта «Дети детям» стали активисты д\о Исток, они организовали праздник для учеников младших классов и воспитанников детских садов (игры на свежем воздухе, кукольный спектакль). При участии педагога-библиотекаря прошла акция «Дарение книг», пополнение детской литературой книжного шкафа в парке ДДЮТ.

Детские объединения

2024 учебном году в основу работы детских объединений «Родничок» и «Исток» положен цикл мероприятий годового фестиваля ЧГДОО «Россия начинается с меня». Включая мероприятия городского комитета образования и традиционные дела, был составлен план д\о с учетом требований Роспотребнадзора. Содержание дел в д\о направлено на социализацию, самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование гражданских, патриотических и лидерских качеств. Для всех обучающихся ОО учебный год начался с праздника «Здравствуй, школа!». Старт фестивалю был дан на линейке, где каждому отряду был выдан план основных мероприятий. В фестивале принимали участие все отряды д\о. Обучающиеся начальной школы посетили практическое занятие «Правила дорожного движения». Туристско-краеведческой марафон в рамках месячника «Здоровье и безопасность» охватил обучающихся всей школы. В ОО продолжили действовать следующие ДО «Родничок (1-4 кл.), «Исток» (5-8), «Орлята России», первичное отделение «Движение Первых». В детских объединениях прошли ритуалы посвящения. Одним из массовых и патриотических мероприятий для параллелей 6-7 классов в д\о «Исток» стал конкурс патриотической песни, праздник песни и стоя «Хорош в строю - силен в бою». В последние сентябрьские дни состоялось «Посвящение в первоклассники». Обучающиеся школы приняли участие в Акция «Буккроссинг» (дарение книг). Для обучающихся 6-8 классов прошла Акция «Блокадный хлеб». В экологической акции «Покормите птиц зимой!» принимали активное участие первоклассники. Актив д\о «Исток» принял участие в акции «Детство-территория успеха». Линейка «Памяти жертв Беслана», проведенная в 3-4 классах, а для 1-2 классов организованы классные часы с привлечением актива школы.

В течении учебного года проводилась акция "Письмо солдату" - принимают участие 3-11 классы, а обучающиеся 1-2 классов принимают участие в акции "Открытка солдату", "Открытка ветерану", в данных акциях принимают участие без исключения все классы и классные руководители.

Проведена линейка "27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады" - для 1-4 классов, её подготовили провели ее ребята из Движения Первых совместно со старшими вожатыми.

Ключевым мероприятием в данном направлении выступает мероприятие, посвященное 9 мая - Дню победы. в 2024 году для обучающихся 1-11 классов прошли линейки в память о ВОВ, приняли участие с 1 по 11 классы, охват - 1443 ребенка.

Ценности научного познания

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в марафоне краеведческих экскурсий «Я иду, шагаю по Чите». Обучающиеся 3-5 классов посмотрели 3Д фильм «Рассказ танкиста». Для 5-9 классов был проведен библиотечный урок «Родина-мать зовёт!». Обучающиеся ОО 4-11 классов приняли активное участие в краеведческом диктанте. Почетный Караул проводил для обучающихся 6-х классов историческую викторину «Мы славим

| | |
|---|--|
| | <p>женщину!».</p> <p>В марте 2023 г. для 5-11 классов прошел Всероссийский урок ОБЖ. В Педагог-библиотекарь организовала выставку – обзор в школьной библиотеке «Порохом пропахшие страницы», «Космические дали», «По произведениям забайкальских писателей». В библиотечном центре состоялась школьная выставка рисунков «Рассказы К.Д.Ушинского». Фотоконкурс «Чита в объективе времени». Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности привлечены следующие партнеры: Горный колледж им.Агошкова; медицинский колледж; железнодорожный техникум; железнодорожное училище; лекторы российского общества «Знание»; ЧТОТиБ; кулинарный техникум; политехнический колледж. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:</p> <p>организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника; привлечение лекторов российского общества «Знание» к проведению классных часов, событий и мастер-классов.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Ежегодно в ОО проходят экологические десанты, субботники по уборке территории ОО. Волонтеры организовали сбор макулатуры и акцию «Добрые крышечки». В начальной школе ежегодно проводится акция «Поможем зимующим птицам». В школе продолжают действовать 2 экологических отряда (Лесная страна, Вести из леса) во взаимодействии со специалистами ЦДЮТиК. Обучающиеся данных отрядов приняли участие в экологическом конкурсе «Заповедное Забайкалье», проводились встречи со специалистами заповедников Забайкалья, лесосеменной станции. В ноябре сотрудник Даурского заповедника проводила игру и рассказала о самом заповеднике.</p> <p>В декабре методист Сохондинского заповедника провела лекцию о исчезнувших животных красной книги Забайкальского края, в финале прошла игра на знание животных нашего края.</p> <p>В январе прошла встреча с методистом Даурского заповедника «Вести из леса», прошло занятие «Красная книга Забайкальского края».</p> |
| <p>спортивно-оздоровительное направление</p> | <p>В течение года работал ШСК «Гураны» и провел следующие спортивные мероприятия: школьный турнир по футболу среди команд 9-х кл., «День Здоровья» (участниками стали 1120 чел.), турниры по кульбудо и настольным спортивным играм (новогодний турнир), соревнования по мини-футболу, школьные турниры по волейболу, по быстрым шахматам, мероприятие «День спринтера» . В рамках военно-патриотического месячника среди 1-4 классов состоялись соревнования «Хорош в строю, силен в бою».</p> <p>Обучающиеся ОО приняли в конкурсе допризывной молодежи. Активно работали секция волейбола и футбола. Проходили товарищеские матчи, соревнования по волейболу на параллелях 9-11 кл. С большим успехом прошли спортивные соревнования среди семейных команд 4-5 классов и конкурс «Футбольная елка», в рамках фестиваля «Футбол в школу».</p> <p>Ежегодно ШСК проводят спортивный праздник для семей 3-4</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Урочная деятельность</p> | <p>В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, юбилейным датам, годовщинам, дням воинской славы. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проводятся тематические уроки истории по темам «Нюрнбергский процесс: уроки истории», «Забайкалье в годы ВОВ», урок народного единства. в рамках предмета обществознания проведены занятия ко дню Конституции, ко Дню правовой защиты. В рамках метапредметных марафонов, учителя-предметники являются активными помощниками проведения тематических уроков, включая элементы данной темы в свои занятия по предметам.</p> |
| <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</p> | <p>Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; • занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; • занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; • занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; • занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»-1470 чел. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»-756 чел. Социальное (объединение «ЮИД»)-28 чел. Художественное (театральная студия, хор, ДХА)-147 чел. экологическое -59 чел. Социальное (Юнармия, волонтерский отряд, медиацентр)-168 чел. краеведческое (объединение Юный экскурсовод, краевед) -40 чел. технологическое (театр моды) - 15 чел. Научное (ШНОУ)-130 чел. Спортивное-76чел. Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 663 человек.</p> |
| <p>Классное руководство</p> | <p>На начало 2024 учебного года в школе сформировано 60 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; • участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе и дистанционно); • коллективные творческие дела; • участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе и дистанционно); • индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями; • родительские собрания (дистанционно и очно); • Открытые мероприятия и классные родительские собрания; • Походы, экскурсии, поездки. <p>Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 82 процента (высокий уровень вовлеченности).</p> |
| Внешкольные мероприятия | <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы 380 родителей. Проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Историю Читы хранят музеи», посвященное 370 – летию вхождению Забайкалья в Российскую империю; • мероприятие «Реликвии Читинских семей»; • акция «Улицы героев»; • «Большой России славный город – Чита»; • Чемпионат по оказанию первой помощи; • Всероссийской акция «История моей семьи»; • Региональная акция «Забайкалье в объективе»; • Акция «Окна победы!» • Парад у дома ветерана. • «Папа,мама, я –спортивная семья » <p>Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.</p> |
| Работа с родителями | <p>В течение 2024 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности Управляющего Совета, так и на уровне классов. Все классные руководители провели не менее 4 тематических собрания, используя разные формы. 2 раза в год проводится родительская конференция. В течении года работает Совет Отцов. Традиционно в феврале на параллели 8-х классов проводится товарищеский матч между командой обучающихся и пап по волейболу. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте. Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИД проведена акция «Внимание, пешеходы», «Письмо</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>водителю», «Моя мама -водитель».</p> <p>Клуб молодой семьи «Ромашка» участвовал в слете молодых семей, в праздничных мероприятиях ко Дню матери, 9 мая.</p> |
| <p>Профилактика и безопасность</p> | <p>Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. Активную работу в данном направлении проводит отряд ЮИД. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Количество малообеспеченных семей за отчетный период, составило - 4 семьи; количество обучающихся из многодетных семей-346, количество детей, находящихся в социально-опасном положении - 5 чел.; опекаемых -14 чел.; количество обучающихся, находящихся в "группе риска" по результатам СПТ-18 чел. Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями (по деструктивному поведению, СОП и т.д.) составило -84 чел., количество проведенных общешкольных родительских собраний по различным вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся- 4. Проведено консультаций педагогами-психологами для обучающихся-75, для родителей (законных представителей) обучающихся - 33.</p> <p>В текущем году проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате, 7 заседаний по разбору персональных дел, 2 тематических .</p> <p>Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.</p> |
| <p>Профориентация</p> | <p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Горный колледж им.Агошкова; • Медицинский колледж; • Железнодорожный техникум; • Железнодорожное училище; • Лекторы российского общества «Знание»; • ЧТОТиБ; • Кулинарный техникум; |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Политехнический колледж. <p>Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника; Привлечение лекторов российского общества «Знание» к проведению классных часов, событий и мастер-классов. Продолжалась участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее».</p> |
| Социальное партнерство | <p>1. Всероссийский студенческий корпус спасателей: Деятельность профильного отряда ЮДС (9Е класс, 28 чел); подготовка и проведение туристско-спортивных мероприятий на базе ОО; игра по станциям «День здоровья»; игра по станциям «А.ну-ка, юноши»; игра по станциям «А.ну-ка, девушки!» ; военно-патриотическая игра «Тропа разведчика» ; помощь в проведении Дня Здоровья.</p> <p>2. УДО МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения»:</p> <p>- работа экологических отрядов «Лесная страна», «Лесоведение», куратор Гибанова Наталья Равильевна; участие в конкурсе рисунков Даурского заповедника, посвященный Дню матери. «Животные – мама и детеныши» (региональный, 32 участника); Всероссийский урок эколята по теме «Начни с себя» (кто такой ответственный потребитель, 22 участника); муниципальный конкурс поделок из природного материала; воспитательное мероприятие «Лесные жители у Новогодней елки» (школьный, 22 участника) ;экскурсия на лесосеменную станцию (16 чел.);Всероссийская акция «Сохраним леса от пожаров» (16 чел.); Конкурс рисунка, посвященный Дню Земли на экологическую тему, объявленного Даурским заповедником (16 уч.).</p> <p>- деятельность в ОО объединения «Юный экскурсовод»; проведение экскурсий к стендам «Пионеры -герои», «Города - герои», экскурсии в г.Нерчинск, на «Дворцы»;22 чел.</p> <p>- Деятельность кружка «Юный музеевед», (работа по составлению каталога, описание экспозиций, составление и проведение экскурсий).;20 чел.</p> <p>- совместные мероприятия</p> <p>- «Туристическая эстафета 2023» : Экскурсия на лесосеменную станцию ;участие в конференции «Сохраним культурное наследие Забайкалья» ; онлайн акция «Наши защитники» ; конкурс чтецов «Родное Забайкалье»; конкурс детских рисунков по мотивам Забайкальских писателей .</p> <p>3. ДДЮТ</p> <p>-Объединение «Юные чтецы», руководитель Харитонова Л.А., участие в различных литературных конкурсах и фестивалях.</p> <p>4. Библиотека им.А.Гайдара</p> <p>проведение творческих мастер классов на базе ОО.; библиотечные уроки во 2,3 классах; мероприятия в период осеннего и весеннего пришкольного лагеря (мастер -классы, викторины, литературные гостиные).</p> <p>5. Библиотека им.А.П.Чехова</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Таланты Забайкалья», конкурсе чтецов-«Народы как одна семья»; конкурсе «Лидер чтения»;мастер-классы, экскурсии.</p> <p>6. ЦПДОПР им. В.Н.Подгорбунского</p> <p>Выставка рисунков Центра, психологический тренинг, шахматный турнир; кукольный спектакль для младшей группы воспитанников, торжественный митинг у бюста В.Н.Подгорбунского.</p> |

| | ся | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2 | 164 | 164 | 100 | 90 | 79 | 39 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 145 | 145 | 100 | 63 | 63 | 26 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 138 | 137 | 99 | 65 | 61 | 20 | 13 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 447 | 446 | 100 | 218 | 68 | 77 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ № 40 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Алчинбаева Наталья Борисовна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. В начальной школе на первых-четвертых классах реализуется программа «Орлята России».

Количество детей, охваченных дополнительным образованием (в системе ДО общеобразовательного учреждения; в муниципальных УДО, в УДО детей системы образования иной формы собственности, в клубах по месту жительства и т.д.)

| | |
|------------------------------------|---|
| Количество детей в системе ДО в ОУ | Количество детей, занимающихся ДО всех форм собственности |
| 663 | 1229 |

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2023–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | <i>Таблица № 4</i> | |
|----------|--|---------------------|---------------------|
| | | 2023 учебный год | 2024 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24– на конец 2023 года), в том числе: | 1463 | 1443 |
| | – начальная школа | 584 | 582 |
| | – основная школа | 774 | 756 |
| | – средняя школа | 105 | 105 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | - | - |
| | – основная школа | 2 | - |
| | – средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | - | 4 |
| | – о среднем общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | 6 | 15 |
| | – в средней школе | 5 | 13 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица № 5

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 146 | 146 | 100 | 70 | 56 | 10 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 145 | 144 | 99 | 50 | 46 | 16 | 7,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 164 | 92 | 98 | 56 | 38 | 8 | 5,2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 143 | 140 | 98 | 46 | 34 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 158 | 158 | 100 | 55 | 34 | 15 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 756 | 680 | 100 | 277 | 42 | 53 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Таблица № 7

| Классы | Всего об-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------|-----------------|------------|--------------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 54 | 54 | 100 | 15 | 35 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 51 | 51 | 100 | 18 | 54 | 13 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 105 | 105 | 100 | 63 | 45 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов ГИА -2024

Результаты сдачи ГИА -9

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 157 человек были допущены к ГИА, сдавали в форме ОГЭ (два обязательных предмета и два по выбору) 151 обучающийся, 6 обучающихся с ОВЗ – ГВЭ (русский язык и математика)

| Предмет | Количество обучающихся | Сдали на «4» и «5» | Сдали на «3» | Не сдали | Средний балл/отметка |
|-----------------|------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|----------------------|
| Русский язык | 157 | 98 | 54 | 5 | 26/4 |
| Математика | 157 | 123 | 29 | 5 | 16/4 |
| Английский язык | 11 | 9 | 2 | 0 | 52/4 |
| Обществознание | 108 | 60 | 31 | 7 | 22/3 |
| История | 18 | 12 | 5 | 1 | 20/4 |
| География | 68 | 49 | 15 | 4 | 18/4 |
| Биология | 18 | 15 | 3 | 0 | 26/4 |
| Химия | 12 | 11 | 1 | 0 | 29/4 |
| Физика | 16 | 12 | 4 | 0 | 24/4 |
| Информатика | 47 | 37 | 9 | 1(удаление за нарушение) | 13/4 |
| Литература | 4 | 1 | 2 | 1 | 21/3 |

По результатам ОГЭ и ГВЭ 144 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 15 выпускников – с отличием. 13 девятиклассников будут сдавать ОГЭ в дополнительный период, так как не сдали экзамен(ы). По сравнению с результатами ОГЭ ГИА 2023г. в этом году девятиклассники понизили результаты по русскому языку, обществознанию, литературе и географии. Показали хорошие результаты по химии, биологии, информатике, физике, английскому языку. Экзамены по данным предметам учащиеся сдали без «2», получив по этим предметам за экзамен в большинстве «4» и «5».

Результаты сдачи ГИА -11

| Предмет | Количество обучающихся | Количество обуч-ся, сдавших на 70-78 баллов | Количество обуч-ся, сдавших на 80 - 88 баллов | Количество обуч-ся, сдавших на 90 и более баллов | % обуч-ся, прошедших минимальный порог |
|----------------------|------------------------|---|---|--|--|
| Русский язык | 51 | 11 | 2 | 1 | 100% |
| Математика (профиль) | 26 | 5 | 5 | 1 | 100% |
| Математика (базовая) | 25 | 15 обуч-ся сдали на «5» | | | 98% |
| Информатика | 10 | 3 | 0 | 0 | 80% - 2 обуч-ся |
| Физика | 9 | 3 | 0 | 0 | 100% |
| Химия | 7 | 1 | 1 | 0 | 100% |

| | | | | | |
|-------------------|----|---|---|---|---------------|
| Биология | 8 | 2 | 0 | 0 | 100% |
| История | 14 | 1 | 2 | 1 | 85%-2 об-ся |
| Обществозн | 20 | 6 | 1 | 0 | 75% - 5 об-ся |
| Англ.язык | 5 | 2 | 2 | 0 | 100% |

По результатам сдачи обязательных экзаменов русский язык, математика (профильная или базовая) наблюдается повышение баллов по профильной математике—11 выпускников сдали экзамен на 70 и более баллов по сравнению с прошлым годом, в 2023 г. только двое выпускников получили за экзамен 70—78 баллов.

Повысился балл и результат сдачи ЕГЭ по химии, биологии, стабильными с положительной динамикой на протяжении нескольких лет остаются результаты ЕГЭ по английскому языку, физике - это является показателем качественной профессиональной работы учителей – предметников: учителя английского языка, учителя биологии и химии, учителя физики, учителя математики, а также учителей русского языка.

Из 51 обучающегося 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании 51 выпускников, из них за отличную учебу награждены медалями федерального уровня: «золото» -5 выпускников, «серебро»- 7. Девять выпускников получили медали регионального уровня «Гордость Забайкалья»: «золото» -5 выпускников, «серебро» - 4.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня

Таблица № 8

| Показатель | 2024 г. |
|--|--------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 210 человека/14,5% |
| Регионального уровня | 143 человек/10 % |
| Федерального уровня | 38 человек/2,6% |
| Международного уровня | 29человек/2% |

В 2024 году наблюдается положительная динамика общая численность победителей и призеров среди обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях. На региональном и федеральном уровне наблюдается положительная динамика численности призеров.

V. Востребованность выпускников

Таблица № 9

| Год выпуска | Средняя школа | | | | |
|-------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 51 | 40 | 9 | 2 | 0 |

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 36;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 4;
- дети с нарушением речи – 3
- легкая умственная отсталость (интеллектуальное нарушение)-5

Всего в 2024 году в Школе получали образование 60 обучающихся с ОВЗ, в том числе 14 детей - инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому, индивидуальное обучение в школе.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

18 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования на базе ГНМЦ, ИРО Забайкальского края, в рамках внутрифирменного обучения и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Тьютор-1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и систематическая работа с родителями в виде индивидуальных консультаций.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № от 28.08.2020 г., выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях.

ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2024 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации учебных занятий, воспитательных мероприятий, контроль работы классных руководителей;

Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся

Таблица № 10

| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|--|---|--|
| <p>- методика диагностики личностного роста - И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев;</p> <p>- самооценка обучающихся;</p> <p>- смысловое самоопределение;</p> <p>-ценностно-нравственные ориентации (определение уровня становления мировоззренческой позиции - Тяглова Е.В.)</p> <p>- портфолио обучающегося;</p> <p>- оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;</p> <p>ответственности за результаты обучения;</p> <p>- ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями – предметниками</p> | <p>- оценка смыслового чтения,</p> <p>- оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера) ;</p> <p>-оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов);</p> <p>- оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы);</p> <p>- защита индивидуального итогового проекта;</p> <p>- мониторинг функциональной грамотности обучающихся.</p> | <p>- оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки,</p> <p>- оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений</p> <p>- административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки;</p> <p>- государственная итоговая аттестация</p> <p>- анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.</p> |

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.марта.2018 года №05-07 «По повышению объективности оценки образовательных результатов» во исполнение приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 02 марта 2023 года №166 «О проведении работы с образовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективных результатов», в целях реализации мероприятия п.1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» , приказа Рособрнадзора от 22 января 2019 года №39 «Об утверждении утверждения ведомственной целевой программы «Качество образования».

В данном учебном году 4, 5-8, 11 классы принимали участие в ВПР,

в традиционной форме. Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, физике – мониторинг качества подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Макарова Н.Ф. | 4 | 11 | 5 | 0 | 71,4% | 2 | 13 | 6 | 0 | 71% |
| 4 «Б» | Юдина О.А. | 2 | 13 | 6 | 0 | 71% | 5 | 8 | 5 | 0 | 72% |
| 4 «В» | Ермакова Т.Ю. | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% |
| 4 «Г» | Батожалсанова Э.Ю. | 2 | 13 | 5 | 0 | 71,4% | 3 | 14 | 3 | 0 | 85% |
| 4 «Д» | Титерина О.С. | 2 | 8 | 8 | 0 | 55% | 2 | 8 | 8 | 0 | 55% |
| 4 «Е» | Шаньгина Л.В. | 4 | 12 | 6 | 0 | 72,7% | 5 | 15 | 2 | 0 | 90% |
| 4 «Ж» | Корчова Л.В. | 3 | 6 | 5 | 1 | 60% | 5 | 4 | 5 | 1 | 60% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Макарова Н.Ф. | 7 | 9 | 5 | 0 | 76% | 5 | 12 | 4 | 0 | 80% |
| 4 «Б» | Юдина О.А. | 4 | 11 | 6 | 0 | 71% | 6 | 10 | 5 | 0 | 76% |
| 4 «В» | Ермакова Т.Ю. | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% |
| 4 «Г» | Батожалсанова Э.Ю. | 4 | 12 | 6 | 0 | 72% | 5 | 15 | 2 | 0 | 90% |
| 4 «Д» | Титерина О.С. | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% | 3 | 7 | 8 | 0 | 55% |
| 4 «Е» | Шаньгина Л.В. | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,2% | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,2% |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 4 «Ж» | Корчовая Л.В. | 7 | 5 | 2 | 1 | 80% | 7 | 6 | 1 | 1 | 80% |
|-------|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Макарова Н.Ф. | 7 | 10 | 4 | 0 | 81% | 8 | 12 | 1 | 0 | 95% |
| 4 «Б» | Юдина О.А. | 5 | 10 | 6 | 0 | 71% | 4 | 13 | 2 | 0 | 89% |
| 4 «В» | Ермакова Т.Ю. | 7 | 10 | 3 | 0 | 85% | 7 | 10 | 3 | 0 | 85% |
| 4 «Г» | Батожалсанова Э.Ю. | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,2% | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,2 |
| 4 «Д» | Титерина О.С. | 4 | 10 | 4 | 0 | 78% | 4 | 10 | 4 | 0 | 78% |
| 4 «Е» | Шаньгина Л.В. | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,2 | 2 | 15 | 5 | 0 | 77,2 |
| 4 «Ж» | Корчовая Л.В. | 6 | 6 | 2 | 0 | 85% | 2 | 7 | 4 | 1 | 64% |

5 а,б,в,г,д классы

| Предмет | Итоги четверти 3 | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 39 | 49 | 41 | 0 | 69% | 17 | 44 | 44 | 18 | 49% |
| Математика | 25 | 69 | 33 | 0 | 74% | 26 | 67 | 34 | 0 | 68 % |
| История | 41 | 60 | 26 | 0 | 76% | 19 | 46 | 33 | 9 | 61% |
| Биология | 12 | 91 | 37 | 0 | 74% | 11 | 51 | 41 | 17 | 51% |

6а,б,в,г,д классы

| Предмет | Итоги четверти 3 | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 21 | 61 | 46 | 5 | 60% | 12 | 60 | 49 | 8 | 55% |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|---|-----|----|----|----|----|------|
| Математика | 26 | 62 | 55 | 1 | 62% | 7 | 35 | 59 | 29 | 34 % |
| История(ба,б,в) | 11 | 45 | 19 | 1 | 73% | 14 | 32 | 30 | 4 | 61% |
| Биология(ба,б,в) | 21 | 15 | 28 | 0 | 57% | 3 | 16 | 40 | 13 | 21% |
| Обществознание (бг,д) | 16 | 31 | 8 | 0 | 83% | 13 | 27 | 14 | 2 | 69% |
| География (бг,д) | 14 | 26 | 12 | 0 | 62% | 0 | 9 | 23 | 5 | 17% |

7а,б,в,г,д,еж классы

| Предмет | Итоги четверти 3 | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 18 | 48 | 55 | 0 | 53% | 5 | 35 | 67 | 13 | 33% |
| Математика | 21 | 67 | 54 | 3 | 58% | 13 | 31 | 65 | 18 | 39 % |
| История (7д,е) | 11 | 27 | 16 | 1 | 68% | 2 | 13 | 25 | 2 | 46% |
| Биология (7а,г,е) | 26 | 48 | 8 | 0 | 88% | 3 | 12 | 34 | 8 | 24% |
| Обществознание (7в,г) | 20 | 17 | 9 | 0 | 83% | 0 | 6 | 24 | 16 | 14% |
| География (7а,б) | 5 | 14 | 12 | 0 | 66% | 0 | 5 | 22 | 4 | 2,5% |
| Физика (7б, в,д) | 2 | 7 | 42 | 0 | 21% | 4 | 4 | 8 | 35 | 13% |

8а,б,в,г,д,е классы

| Предмет | Итоги четверти 3 | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 10 | 54 | 71 | 0 | 47% | 3 | 45 | 52 | 26 | 39% |
| Математика | 11 | 36 | 38 | 0 | 53% | 2 | 32 | 63 | 19 | 25% |
| История(8б,г) | 6 | 32 | 3 | 0 | 90% | 0 | 5 | 16 | 21 | 14% |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|-----|
| Биология (8в,е) | 8 | 12 | 18 | 0 | 60% | 1 | 28 | 17 | 2 | 61% |
| Обществознание (8б,г) | 11 | 15 | 19 | 0 | 74% | 0 | 0 | 14 | 21 | 0% |
| География (8в,д) | 4 | 10 | 16 | 0 | 46% | 0 | 10 | 15 | 5 | 34% |
| Химия (8а,д) | 5 | 6 | 25 | 0 | 30% | 5 | 7 | 24 | 0 | 33% |
| Физика (8б,г) | 1 | 4 | 16 | 16 | 12% | 5 | 20 | 12 | 0 | 65% |

11а,б классы

| Предмет | Итоги полугодия 1 | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Химия | 5 | 1 | 1 | 0 | 86% | 4 | 1 | 2 | 0 | 71% |
| Биология | 4 | 2 | 2 | 0 | 75% | 4 | 1 | 3 | 0 | 62% |
| Физика | 3 | 4 | 2 | 1 | 70% | 2 | 4 | 3 | 0 | 66% |
| История | 5 | 5 | 2 | 0 | 83% | 3 | 6 | 2 | 1 | 75% |
| Обществознание | 5 | 7 | 4 | 0 | 75% | 3 | 6 | 7 | 0 | 69% |

Выводы:

По результатам ВПР-2024 самое значительное колебание оценок обнаружено по биологии, географии, обществознанию, физике 7, 8 классов. В 4, 5,6,11 класса зафиксировано в основном подтверждение отметок или незначительное их понижение. Это говорит об объективности выставления как текущих, так и итоговых оценок учителями по истории, обществознанию, математике, русскому языку, биологии и учителями начальных классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для организации учебно – воспитательного процесса. Всего в школе 71 педагог, из них имеют высшее образование 61 педагог, 9 - средне-специальное образование, 1- студент ЗабГУ (учитель математики и информатики).

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица № 11

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------|---------------------|
| Высшая КК | Первая КК | Соответствие занимаемой должности | Без категории | Молодые специалисты |
| 13 | 3 | 46 | 3 | 7 |

В 2023- 2024 учебном году 5 педагогов аттестовались на высшую категорию, 7 педагогов – на соответствие занимаемой должности. Учителя целенаправленно повышают свою квалификацию. Наблюдается положительная динамика в увеличении педагогов, получивших категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24012 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3200 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица № 12

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 24012 | 23088 |
| 2 | Педагогическая | 82 | 12 |
| 3 | Художественная | 10194 | 7810 |
| 4 | Справочная | 102 | 69 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 43 | 24 |
| 6 | Естественно - научная | 19 | 15 |
| 7 | Техническая | 9 | 1 |
| 8 | Общественно-политическая | 20 | 17 |

Приказ Минпросвещения России от 21.09.22 № 858 и приказ от 23.12.21 № 766, ранее утвердившие ФПУ, утратили силу. В связи с чем Школой изучен новый ФПУ. С учетом выделяемых финансовых средств Школа планирует заказ учебников в соответствии с новым ФПУ на основании приказа № 858 от 21.09.22 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - мультимедийные средства (презентации)– 73 штуки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2023 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
 - почтовый адрес, адрес сайта, электронная почта;
 - информация об официальном сайте Школы;
 - иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госадреса Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков: 957 человек.

Кроме этого, у школьных сообществ, таких, как Почетный Караул, также существуют свои страницы в социальной сети ВКонтакте.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В здании Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивный стадион.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, владеют профессиональными компетенциями, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.